

T.C.
KALKANDERE KAYMAKAMLIĞI
Atatürk İlkokulu/Ortaokulu



2019-2023
STRATEJİK PLAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Müdür Sunuşu



Stratejik planlama; yarına sahip olmak için bugün ne yapılması gerektiğine karar vermektir. Bir yönetim planlaması modelidir. Bizler de kurum olarak giderek artan hızlı değişim ve gelişmelere uyum sağlamak için, geleceğe yatırım yapmak ve geleceğin eğitim tanımlamasını yeniden yorumlamak için hedeflerimizi güncelledik. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla 2019-2023 Okul Stratejik Planı'nı tüm paydaşlarımızı da işe koşarak hazırladık.

Okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefleri saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlarını, hedeflerini belirlemiş olduk.

Belirlemiş olduğumuz hedeflerle öğrencilerimizi araştıran, sorgulayan, eleştiren, çağdaş, sorumluluk sahibi, vatanına ve milletine bağlı, milli değerlerine sahip çıkan, etik ilkeleri önemseyen, bilimin ışığında ilerleyen, mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmeyi misyon, hayatı deneyimleyecekleri okul yaşantıları sunarak onları özgüven sahibi bireyler olarak hayata hazırlamayı ise vizyon edindik.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyoruz.

Nurtülin TAŞLI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	22
BÖLÜM III.....	23
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYON.....	24
VİZYON.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV.....	25
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
STRATEJİK AMAÇ 1	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
STRATEJİK AMAÇ 2	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
STRATEJİK AMAÇ 3	36
V. BÖLÜM.....	39
MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM.....	41
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketleri uygulanmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurtülin TAŞLI	Müdür	Murat KAYA	Müdür Yrd.
Duygu SÜRME NELİ	Müdür Yrd.	Esra KILIÇ	Öğretmen
Mehmet Ali DABAK	Öğretmen	Feyzanur ŞAHİN	Öğretmen
Ali Zeki DEMİR	Okul Aile Birliği Bşk.	Yunuz KAYACI	Veli
Esra AZAR	Üye	Hüme yra KAYACI	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihçe Bilgisi

Okulumuz 1993 yılında şu anki hükümet konağının bulunduğu yerde barakalarda eğitim öğretime başlamıştır. Okul şu an bulunduğu yere taşınmış ancak zaman içerisinde yetersiz olunca yığma şekilde üzerine kat atılmıştır. 1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilince bu bina da yetersiz olmuş ve şu anki öğretmen evinin bulunduğu ek bina yapılarak 12 derslik daha kazandırılmıştır. 2004 yılında da eski bina yıkılarak şu anki 32 derslikli yeni okulumuz yapılmış olup 2006 yılında Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN'ın başbakanlık döneminde kendisi tarafından eğitim öğretime açılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 4+4+4 kapsamında İlkokul ve Ortaokul aynı binada eğitim-öğretim görmeye devam etmektedir.

Alan/Bölüm Bilgileri

Okulumuz 32 derslikten oluşmaktadır. Zemin ve 1. katta ilkokul derslikleri, 2 ve 3. katta ortaokul derslikleri bulunmaktadır. 4. katı ise Şehit Fikret Metin Çok Programlı Lisesi tahsisli olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin aktif olarak kullanımına sunulan okul kütüphanesi, koridor kütüphanesi, zeka oyunları sınıfı, teknoloji tasarım sınıfı, fen bilimleri laboratuvarı ve bilişim sınıfı mevcuttur. Bilişim sınıfı 2008 yılında Türk Telekom'un katkıları ile açılmış olup ancak zaman içinde bilgisayarlar kullanılamayacak düzeyde sorun teşkil ettikleri için Sayın Kaymakamımız Sercan YILMAZ ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Davut TIRYAKI'nin girişimleri ile bilişim sınıfımızdaki bilgisayarlar yenilenmiştir. Zeka oyunları sınıfımız 2017-2018 eğitim-öğretim yılında açılmış olup okul imkanları ölçüsünde zenginleştirilmiştir.

Öğrenci/Öğretmen/Yönetici/Diğer Personel Bilgileri

İlkokulda 238, ortaokulda 151 olmak üzere toplam 389 öğrenci mevcudu bulunmaktadır. 14 kadrolu, 7 sözleşmeli ve 9 ücretli olmak üzere toplamda 30 öğretmen, 1 okul müdürü ve 1 müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Okulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında temizlik hizmetleri 2 taşeron ve 5 İŞKUR personeli ile yürütülmektedir. Ayrıca 2 okul güvenlik personeli yine İŞKUR alımları ile okulumuzda görev yapmaktadır.

Faaliyetler/Ödüller/Başarılar

Okulumuz Beyaz Bayrak Projesi'ne başvurmuş ve Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır. Yemekte Denge Projesi çalışmaları yürütülmektedir. Okul-veli etkileşimini artırmak için ev ziyaretleri ve okul içi etkinlikler düzenlenmektedir.

Bilimsel faaliyetlere önem verilmekte ve TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı, Bu Benim Esrim Projeleri'ne katılımında bulunmaktadır.

Sanatsal faaliyetler kapsamında sene sonu sergileri, müzik ve şiir dinletileri, halk oyunları çalışmaları vb etkinlikler yürütülmektedir. İlçe ve il genelinde düzenlenen resim, şiir ve öykü yarışmalarında derecelerimiz mevcuttur.

Sportif faaliyetlerde okulumuz son 3 yıl içerisinde büyük başarılar göstermiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Voleybol İl 3.'lüğü, Kız Futsal İl 1.'liği, Futbol İl 4.'lüğü, Dart İl 1.'liği, Atletizm kategorilerinde 1,2 ve 3.'lükleri bulunmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Voleybol il 3.'lüğü, Futbol İl 4.'lüğü, Atletizm kategorilerinde 1, 2 ve 3.'lüklerinin yanı sıra Kız Futsal Takımı İl 1.'si olarak bölge maçlarında ilimizi temsil edip oradan da yarı finallere gitmeyi başarmıştır. İlin düzenlediği Yüzen Okullar Projesi'ne 4. Sınıf öğrencilerimizle tam katılım sağlanmıştır.

Öğretmen ve öğrencilerimizin yazılarından oluşan "Çalakalem" isimli bir kitap basılarak geleceğin yazar ve şairlerine ilk deneyimleri yaşatılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Kalkandere			
Adres:	Medrese Mah. Durak Sok. No:1 Kalkandere/Rize	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B055'44.1%22N+40%C2%B026'31.5%22E/@40.928918,40.442093,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.9289182!4d40.4420926?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 (464) 331 42 56	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	721203@meb.k12.tr 721138@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kalkandereaturkilkokulu@meb.k12.tr kalkandereaturkortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	721203 721138	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul: 121 Ortaokul: 77	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	İlkokul: 117 Ortaokul: 74		Erkek	10
	Toplam	İlkokul: 238 Ortaokul: 151		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15,12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18,9		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16,43	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	16,27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2,02		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	6	5	11
Branş Öğretmeni	4	9	13
Özel Eğitim Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Kantin Kiracısı	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	25	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m ²)	42,48	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m ²)	99,14	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m ²)	63,72	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m ²)	900	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1600	Teknoloji Tasarım Sınıfı	√	
Okul Kapalı Alan (m ²)	9216	Zeka Oyunları Sınıfı	√	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	185,26			
Kantin (m ²)	54,87			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	9	9	18	5-A	12	8	20
1-B	6	17	23	6-A	6	11	17
1-C	13	10	23	6-B	8	12	20
1-(ÖE)	0	1	0	6-(ÖE)	1	0	1
2-A	12	9	21	7-A	8	8	16
2-B	10	9	19	7-B	9	8	17
2-C	11	7	18	7-(ÖE)	0	3	3
2-(ÖE)	0	1	1	8-A	17	11	28
3-A	10	11	21	8-B	15	12	27
3-B	9	11	20	8-(ÖE)	1	1	2
3-C	9	11	20	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı			
4-A	13	12	25				
4-B	15	12	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Kaynak	Durum	Kaynak	Durum
Akıllı Tahta Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10.447,5	13.960,00
2018	10.175,28	8145,00
2019	14.913,00	12.890,06

PAYDAŞ ANALİZİ

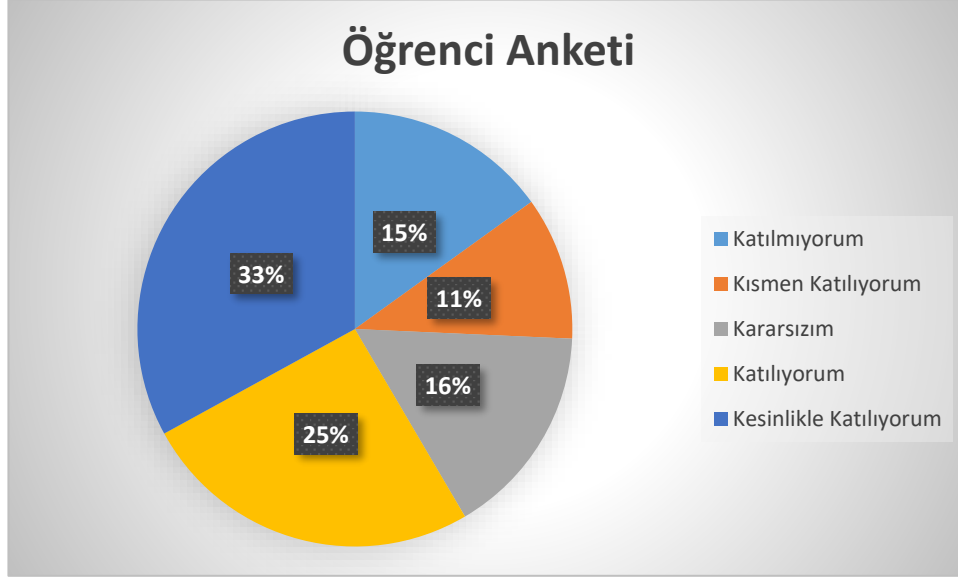
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 388 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 254 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

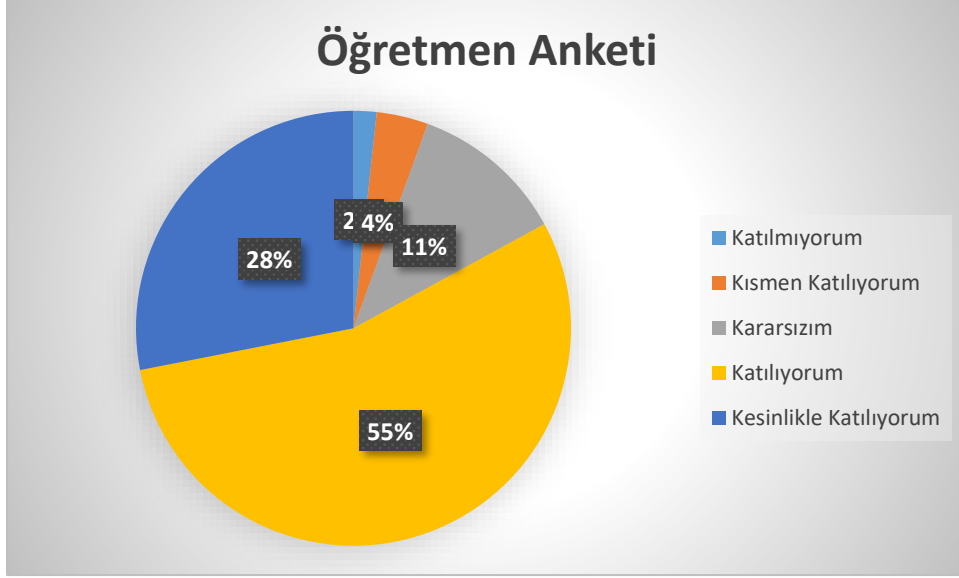


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

Şekil 1’de öğrencilerin %58 oranında 4-5, %27 oranında 2-3 ve % 15 oranında 1 puan ile okulu değerlendirdikleri görülmektedir. Anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrenciler ihtiyaç duyduklarında öğretmenleri ve okul idaresi ile rahat konuşabildikleri, öneri ve isteklerinin dikkate alındığı, okulda kendilerini güvende hissettikleri, alınan kararlarda görüşlerinin alındığı, derslerde çeşitli yöntemlerin ve uygun araç gereçlerin kullanıldığı, teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabildikleri, okulun iç ve dış temizliği, bina imkânları ve sanatsal kültürel faaliyetler ile ilgili maddelerde yüksek oranda “katılıyorum” veya “kısmen katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrenciler “Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” maddesinde yüksek oranda katılmıyorum olarak görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenlerin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



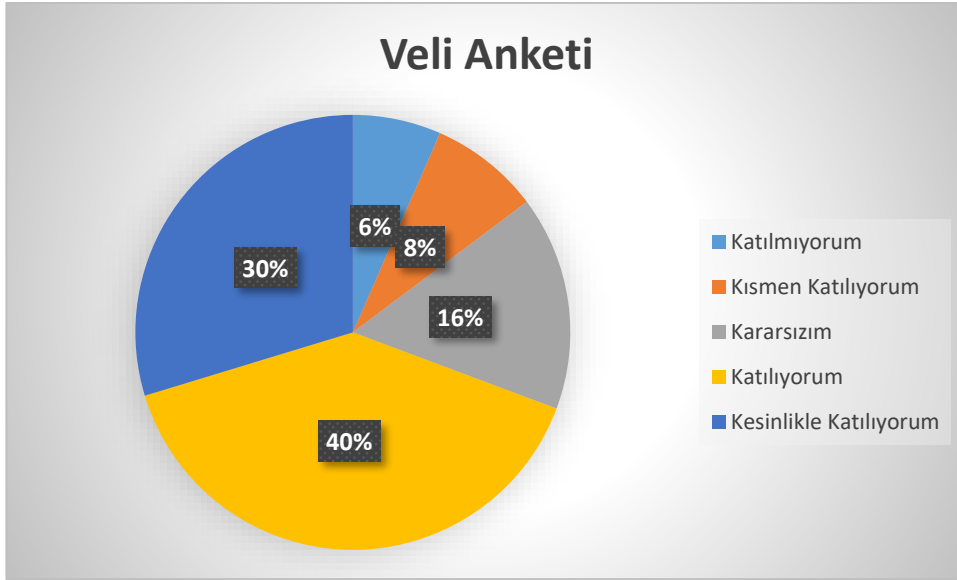
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

Şekil 2’de öğretmenlerin %80 oranında 4-5, %15 oranında 2-3 ve %2 oranında 1 puan ile okulu değerlendirdikleri görülmektedir. Anket sonuçları değerlendirildiğinde öğretmenlerin alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması, duyuruların zamanında iletilmesi, ödüllendirmelerde adil, tarafsız, objektif olunması, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi, okulun kendilerini geliştirme imkanı sunması, araç gereç yönünden yeterli donanımın olması, öğretmenler arası ayırım yapılmaması, olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik etmesi, yöneticilerin okul vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşması, sadece öğretmenlerin kullanımına tahsisli yerlerin yeterliliği, alana yönelik yenilik ve gelişmeleri takibi ile ilgili maddelerde yüksek oranda “katılıyorum” veya “kısmen katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmenler” Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesinde yüksek oranda kararsızım olarak görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

388 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

Şekil 3'te velilerin %70 oranında 4-5, %24 oranında 2-3 ve %6 oranında 1 puan ile okulu değerlendirdikleri görülmektedir. Anket sonuçları değerlendirildiğinde velilerin ihtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendikleri, istek ve şikayetlerin dikkate alındığı, derslerin işlenişinde çeşitli yöntem tekniklerin kullanıldığı, güvenlik önlemlerinin alındığı, kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığı, çocuğun okulu sevdiği ve öğretmenleri ile iyi anlaştığı, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğu, bina ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğu, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği yüksek oranda "katılıyorum" veya "kısmen katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması ile ilgili maddeyi "kararsızım" olarak, okulda rehberlik hizmet alınması ile ilgili maddeyi yüksek oranda "kesinlikle katılmıyorum" olarak değerlendirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması➤ Öğrencilerin TÜBİTAK ve yerel projelere katılım oranının yüksek olması➤ Devamsızlık oranlarının düşük olması➤ Kurum kültürünün olması➤ Okul personeli arasında ekip ruhunun olması➤ Yönetici, öğretmen ve öğrenci arasında etkili iletişimin olması➤ İşbirlikçi faaliyetlerin yapılması➤ Genç ve yeniliklere açık bir kadro➤ Akıllı tahta, donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı ve güçlü internet ağının (Fiber) olması➤ Kantin gelirinin olması➤ Okul aile birliğinin aktif çalışmalarının olması➤ Yönetim süreçlerinde eşitlik, anlayış ve ödüllendirmenin esas olması➤ İletişim ağlarının etkin bir şekilde kullanılması➤ Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması➤ Oyun bahçesinin olması➤ Okul güvenliğinin olması	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin disiplin sorunları oluşturması➤ Çevre olumsuzluklarının öğrenci davranışları üzerindeki etkisi➤ Öğrencilerde okuma alışkanlığının oluşmaması➤ Öğrencilerin değerler eğitimindeki eksikleri➤ Velilerin eğitim sürecine olumsuz müdahaleleri➤ Bilinçli olmayan ebeveynlerin olması➤ Rehberlik servisi hizmetlerinin alan öğretmeni eksikliği sebebi ile olması gereken düzeyde yürütülememesi➤ Personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı➤ Velilerin maddi yardımda bulunmaması➤ Alan öğretmeni eksikliği sebebi ile yabancı dil yeterliliğinin düşük olması➤ Yardımcı personel sayısının yetersizliği

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">➤ Hayırseverlerin okula bağışta bulunması➤ İlçe Belediye Başkanlığı'nın okula destekleri➤ İhtiyaçlara uygun projelerin olması➤ Eğitimde fırsat eşitliğinin olması➤ Teknolojinin eğitim üzerindeki olumlu etkisi	<ul style="list-style-type: none">➤ Veliler tarafından okul öncesi eğitime gereken önemin verilmemesi➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar➤ Sınav sistemindeki değişiklikler➤ Bütçe ödeneklerinin azlığı➤ İlçenin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması➤ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar➤ Dağılmış ailelerin öğrenci üzerindeki olumsuz etkisi➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri➤ Taşınmalı eğitim kapsamında olunması➤ İlkokul ve ortaokul aynı binada olunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Öğrenci Davranışları	Taşıma ve servis
Okula Uyum, Oryantasyon	Değerler Eğitimi	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Adres bölgesindeki öğrencilerin okula kaydı
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Okul öncesi eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma kültürü
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Değerler eğitimi faaliyetleri
4	Sınıf tekrarı
5	Veli ilgisizliği
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Engelli rapması/ tuvaleti/asansörü
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Temizlik ve hijyen
6	Taşınmalı eğitim

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Türk milli eğitim sisteminin temel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi araştıran, sorgulayan, eleştiren, çağdaş, sorumluluk sahibi, vatanına ve milletine bağlı, milli değerlerine sahip çıkan, etik ilkeleri önemseyen, bilimin ışığında ilerleyen, mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYON

Öğrencilerimizi hayatı deneyimleyecekleri okul yaşantıları ile özgüven sahibi bireyler olarak hayata hazırlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- 6) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 7) Etkili İletişim

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek ve okul engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	İlkokul	%90,48	%92	%95	%98	%100	%100
		Ortaokul	%69,64	%75	%80	%85	%95	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		%39,28	%45	%55	%75	%90	%98
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	İlkokul	%71,42	%80	%85	%90	%95	%100
		Ortaokul	%0	%50	%60	%80	%90	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	İlkokul	%0,47	%0	%0	%0	%0	%0
		Ortaokul	%1,11	%0,55	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. EBA öğretmen ve öğrenci ders portalının eğitim-öğretim faaliyetleri içindeki katkısı ile ilgili farkındalık yaratılacak ve aktif bir şekilde kullanılması için çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	EBA öğretmen portalı ortalama kullanım süresi (dk)	16,52	18,42	20	25	30	35
PG.1.2.b	EBA öğrenci portalı ortalama kullanım süresi (dk)	7,43	8,26	15	25	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere yönelik EBA portalı tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süreci
1.2.2	Öğretmenler tarafından EBA üzerinden öğrencilere ders bazlı sorumluluklar verilecek, çalışmalar paylaşıp takibi yapılacaktır.	Ders öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süreci
1.2.3	Aylık EBA raporları takip edilip okul panosunda yayınlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Süreci

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacak, eğitim-öğretimi okul duvarları dışına taşıyıp okul dışı öğrenmeler gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)		%86,95	%90	%94	%96	%98	%99
PG.2.1.b	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	İlkokul	%82,79	%85	%88	%90	%92	%95
		Ortaokul	%63,03	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.c	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	%57,14	%65	%75	%85	%95	%100
		Ortaokul	%79,78	%85	%90	%95	%100	%100
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı		%0	%25	%35	%50	%65	%80
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı		%0	%25	%35	%50	%65	%80
PG 2.1.f	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)		%6,4	%8,5	%10	%15	%20	%25
PG 2.1.g	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı (%)		%18	%22	%45	%60	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınav sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Sınav Tarihi
2.1.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Proje Dönemleri
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Proje Dönemleri
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Hizmet içi eğitim planlaması süreci
2.1.5	Okul Dışı Öğrenmeler kapsamında "Okulum Rize" çerçeve planı kapsamında okul dışı öğrenmeler planlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim-öğretim süreci

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim- öğretim süreci içinde
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Dönemde 2 defa
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ayda 1 defa

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin kitap okumayı alışkanlık haline getirmeleri ve kitap okumayı bir ihtiyaç olarak görmelerini sağlayacak okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	53,14	60	75	85	90	95
		Ortaokul	10,91	20	25	35	45	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul kütüphanesinin öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun kitaplardan oluşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Planlama süreci içinde
2.3.2	Kitap okumanın önemi ile ilgili velilere bilgilendirme amaçlı seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Planlama süreci içinde
2.3.3	İlçe Halk Kütüphanesinde okuma saatleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Türkçe Öğretmenleri	Eğitim-öğretim süreci içinde
2.3.4	Kitap günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Türkçe Öğretmenleri	Planlama süreci içinde
2.3.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veriler kayıt altına alınacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin okula düzenli bir şekilde devam edip eğitim-öğretimden uzak kalmamaları için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.4.a	Devamsızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	İlkokul	0,47	0,46	0	0	0	0
		Ortaokul	0,52	1,12	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı başında
2.4.2	Öğrencilerin okula devamını sağlamak için muhtarlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	İlgili yönetmeliğe göre
2.4.3	Veli ziyaretleri yapılarak bilgilendirmeler yapılacak.	Okul İdaresi	Süreç içerisinde

Stratejik Hedef 2.5. Öğrencilerde değerler eğitimine karşı farkındalık ve hassasiyet oluşturmak için faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.5.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	%45	%60	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Sene başı öğretmenler kurulunda değerler eğitimi planlama ekibi oluşturulacak	Okul İdaresi	Sene başı
2.5.2	Her ayın değeri belirlenerek yıllık çalışma planı oluşturulacak.	Planlama Ekibi	Sene başı
2.5.3	Oluşturulacak planda öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak etkinlikler planlanacak.	Planlama Ekibi	Sene başı

Stratejik Hedef 2.6. Velinin eğitim-öğretime olan ilgisini ve verdiği önemi artırmak için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.6.a	Veli toplantılarına katılan veli oranı	İlkokul	%85	%90	%95	%96	%97	%98
		Ortaokul	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.6.b	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı		0	1	2	3	4	4
PG.2.6.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde düzenlenen veli ziyareti oranı(%)		%5	%20	%30	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Ev ziyaretleri düzenlenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	Süreç içerisinde
2.6.2	Okulda veli günleri düzenlenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Süreç içerisinde
2.6.3	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler planlanacak.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Süreç içerisinde
2.6.4	Veli eğitimleri düzenlenecek	Okul İdaresi	Süreç içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci, veli ve personel memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%35	%45	%60	%75	%80	%85	
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5	
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%45	%55	%70	%80	%85	%90	
PG.3.1.e	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift,rampa ve tuvalet sayısı	0	0	1	1	1	1	
PG.3.1.f	Personel memnuniyet oranı %	%70	%90	%95	%100	%100	%100	
PG.3.1.g	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	3	3	4	4	
PG.3.1.h	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	İlkokul	11628	12639	14000	15000	16000	17000
		Ortaokul	15264	16579	18000	19000	20000	21000
PG.3.1.ı	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	5	6	6	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı Nöbetçi Öğretmen	Günlük
3.1.2	Servis şoförlerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ayı içinde
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Kulüp Öğretmeni Diğer Öğretmenler	Süreç içerisinde
3.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Haftalık toplantılar
3.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul İdaresi	Süreç içerisinde
3.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Süreç içerisinde
3.1.7	Engelli tuvaletinin yapılması için gerekli resmi yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Süreç içerisinde
3.1.8	Tasarım Beceri Atölyelerinin kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Süreç içerisinde
3.1.9	Okul internet sayfası ile ilgili bilgilendirme yapılacak, sayfa güncel tutulacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmen	Süreç içerisinde
3.1.10	Acil durum eğitimleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Süreç içerisinde

Stratejik Hedef 3.2. Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını teşvik edecek çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	1	1	1	2	2	3
PG.3.2.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%25	%35	%45	%55	%65	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Lisansüstü eğitim alan personelin ders programı lisansüstü eğitim derslerini ve okul derslerini aksatmayacak şekilde düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Program Hazırlık Süreci

Stratejik Hedef 3.3. Rehberlik servisi çalışmaları okul rehberlik yıllık planı çerçevesinde etkin bir şekilde yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	0	73	100	125	150	175
PG.3.3.b	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	0	24	50	75	100	125

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Görüşmeler kayıt altına tutulacak ve gerekli durumlarda ilgili yönlendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Süreç İçerisinde

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11843	12435	13056	13708	14393	65435
TOPLAM	11843	12435	13056	13708	14393	65435

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.
KALKANDERE KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 46987815-299-E.26214290
Konu : 2019-2023 Stratejik Planları

31.12.2019

KALKANDERE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

2018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlanan; Okul ve Kurum Müdürlüklerimizin orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke, hedef ve öncelikleri, performans göstergeleri ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 Stratejik Planlarının yayınlanması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Şaban AKTAŞ
Şube Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

OLUR
31.12.2019

Davut TIRYAKI
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Sultan Murat SARAL
V.H.K.İ.

Güvenli Elektronik İmza
ASLI İLE AYNI DİR
31.12.2019

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Medrese Mah. Fab. Sok. Vakıf Binası Kat:3 – Kalkandere/RİZE
E-Posta :kalkandere@meb.gov.tr

Ayrıntılı Bilgi İçin: Şaban AKTAŞ Şb.Md.
Sultan Murat SARAL V.H.K.İ.
Tel: (0464) 331 40 12 Faks : (0464) 331 49 70